

21C- AGENDAMENTO DAS AVALIAÇÕES

JUNHO

| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| 01 | 02 | 03 T1 de Geografia | 04 | 05 T1 de Educação Física |
| 08 | 09 T1 de Filosofia Avaliação Trimestral: História | 10 T1 de Física T1 de Biologia | 11 <i>*Feriado de Corpus Christi</i> | 12 T1 de Arte Avaliação Trimestral: Educação Física T1 de Matemática |
| 15 Avaliação Trimestral: Física | 16 Avaliação Trimestral : Filosofia Avaliação Trimestral: Língua Portuguesa T1 de História | 17 T1 de Química: entrega T 1 de Língua Portuguesa (entrega) Avaliação Trimestral: Biologia Avaliação Trimestral: Geografia | 18 Avaliação Trimestral: Química Avaliação Trimestral: Língua Inglesa T1 de Ens.Religioso T1 de Sociologia | 19 Avaliação Trimestral: Matemática |
| 22 | 23 | 24 | 25 Avaliação Trimestral : Ens.Religioso Avaliação Trimestral: Sociologia T1 de Língua Inglesa | 26 Avaliação Trimestral: Arte |
| 29 | 30 | | | |

DESCRIÇÃO DOS CONTEÚDOS CONCEITUAIS

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>Língua Portuguesa</p> <p>Aquisição da linguagem; variações Linguísticas; adequação e inadequação linguística; funções da linguagem; gêneros textuais; Trovadorismo e Humanismo</p> | <p>Matemática</p> <p>Conjuntos Conjuntos Numéricos Funções.</p> | <p>História</p> <p>- Patrimônio Cultural; - África antiga: Egito e Núbia.</p> | <p>Geografia</p> <p>Astronomia fuso escala cartografia agentes internos e externos da terra placas tectônicas geologia (escala geológica) rochas solo</p> | <p>Filosofia</p> <p>- O ato de conhecer; características e pressupostos. - Cultura e conhecimento. - As origens do pensamento filosófico na Grécia Antiga. - Os fundamentos do conhecimento segundo os gregos: Arché, Cosmos e Logos - Os Pré-socráticos.</p> | <p>Sociologia</p> <p>-A Sociologia e o estudo dos fenômenos sociais. -A Consciência Coletiva e a Consciência Individual: enfoques sociológico e antropológico. -Os conceitos-chave da abordagem sociológica: fatos sociais. -A dinâmica das relações sociais e a divisão da sociedade capitalista em classes sociais. -Os métodos sociológicos para a leitura da realidade social.</p> | <p>Ensino Religioso</p> <p>-O ser humano e abertura para o fenômeno religioso: "Propósito de vida". -As posturas religiosas e sua relação com a ética do desenvolvimento humano: "Mindset". -Os mitos e as concepções religiosas: Forças suaves. -O Ethos religioso e o desenvolvimento ético do ser humano: "Diálogo interno"</p> |
| <p>Arte</p> <p>Renascimento; Barroco;</p> | <p>Inglês</p> <p>Phrasal verbs; So and such; Reported Speech; Verbs followed by infinitive or gerund; Reading Comprehension</p> | <p>Química</p> <p>Estrutura atômica Propriedades periódicas; Ligações química Geometria molecular; Polaridade; Forças intermoleculares; Introdução às funções inorgânica.</p> | <p>Física</p> <p>MRU MRUV MQL Vetores</p> | <p>Biologia</p> <p>-Membrana Plasmática * Transporte Passivo (Difusão Simples, Difusão Facilitada e Osmose). * Transporte Ativo * Transporte de Massa (fagocitose, pinocitose, endocitose, exocitose e clasmocitose) -Organelas Celulares *Membranosas (REG, RENG, Complexo Golgiense, Lisossomo, Peroxissomo, Mitocôndria, Cloroplasto, Vacúolo. *Não Membranosas (Ribossomo, citoesqueleto, centríolo)</p> | <p>Ed.Física</p> <p>1 - Práticas corporais : o exercício físico e a atividade física- Exercícios Isométricos e Dinâmicos, Circuito Funcional, Ginástica Natural, Alongamento 2 - Voleibol 3 - Atletismo</p> | |